# Аннотация к рабочим программам учебного предмета

**«Химия» 8-9 класс**

Программа определяет содержание базового и профильного уровня для учащихся 8-9 классов в соответствии с федеральным стандартом школьного химического образования и концентрической концепцией.

Габриелян О.С., программа авторского курса химии для 8-11 классов, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования Р.Ф.\ М.; Дрофа, 2010год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

|  |  |
| --- | --- |
| УМК(учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету) | Рекомендуемая для учителя литература |
| Габриелян О.С. Химия: Учебник для 8 кл. – Москва: «Дрофа», 2005Габриелян О.С. Химия: Учебник для 9 кл. – Москва: «Дрофа», 2005Политова С.И. Дозированные домашние задания по химии по педтехнологии В.М. Монахова. 8 класс.- Тверь: ТОИУУ, 2000 Политова С.И. Дозированные домашние задания по химии по педтехнологии В.М. Монахова. 9 класс.- Тверь: ТОИУУ. | 1). Суровцева Р.П. и Сафонов С.В. Задания для самостоятельной работы по химии в 8 кл.: Кн. Для учителя. - Москва: Просвещение, 19932). Лагунова Л.И. Обучаем друг друга на уроке. Метод. Пособие. – Тверь, 19983). Сборник контрольных работ по химии. 8-9 классы. Метод. Пособие для учителя./ Под редакцией А.А. Кавериной. – М.:АРКТИ, 19974). Политова С.И. «Неорганическая химия» 8,9 класс. Опорные конспекты, ТОИУУ, 2003, 2004 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
* 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа по химии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий дифференцированного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, коллективной системы обучения и применения дидактической многомерной технологии при структурировании знаний вещества, гомологического ряда веществ.

ЗАДАЧИ:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;